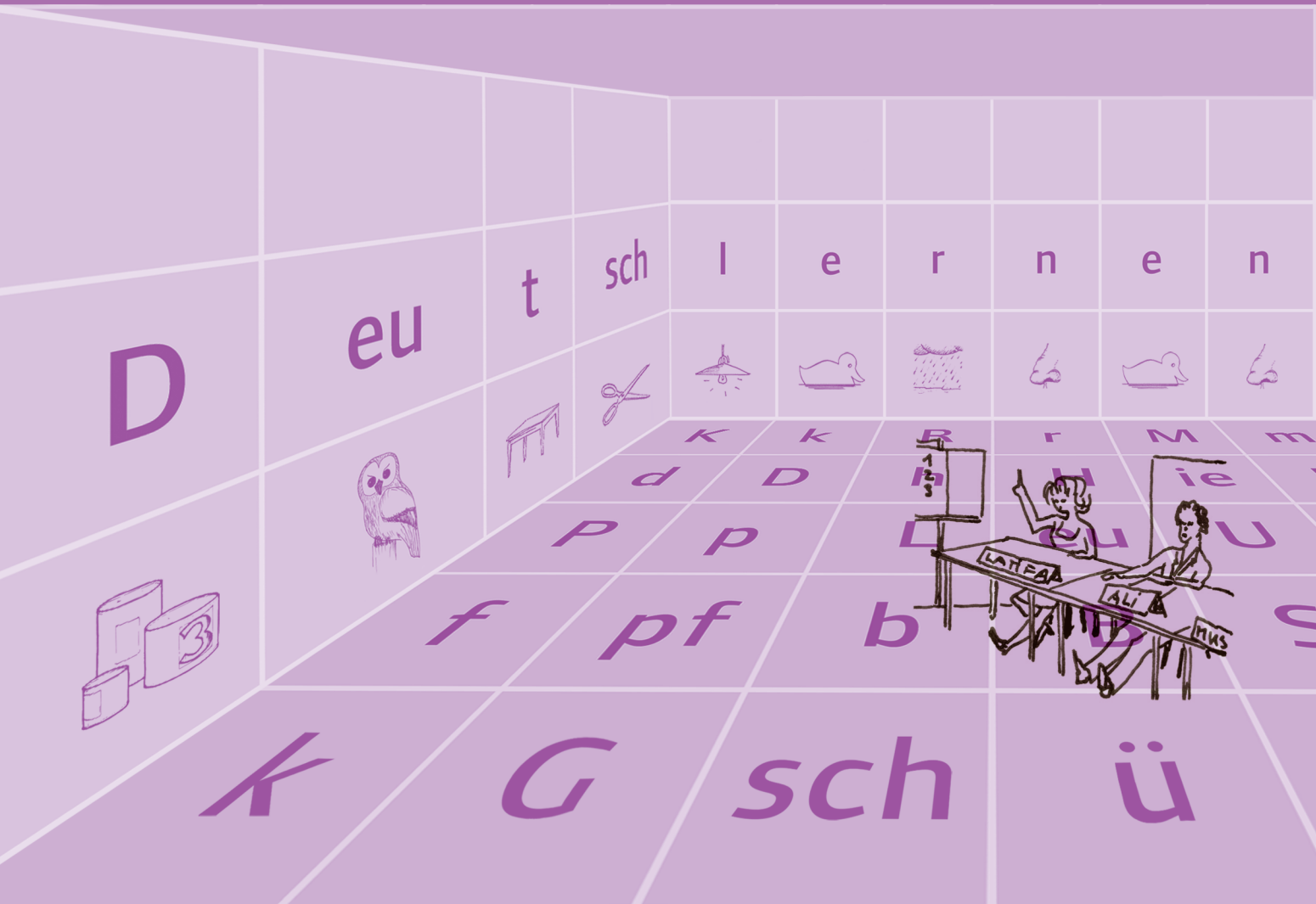


Ihr Start ins Deutsche

Alphabetisierungskurs für Erwachsene, Teil 2



Annette Matthes

Ihr Start ins Deutsche

Alphabetisierungskurs für Erwachsene
Teil 2

HEMPEN VERLAG
BREMEN 2017

Illustrationen: Otfried Matthes

Die beiden Teile des Lehrwerks »Ihr Start ins Deutsche«
entsprechen dem Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens.

Bibliografische Information Der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie;
detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN: 978-3-934106-73-4
2., korrigierte Auflage 2017

Hinweise und Anmerkungen, für die Autorin und Verlag
jederzeit dankbar sind, bitten wir zu richten an:
Dr. Ute Hempen Verlag, Clausewitzstr. 12, 28211 Bremen
www.hempen-verlag.de; ute.hempen@hempen-verlag.de

© 2017, 2009 Hempen Verlag, Bremen
Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes
ist unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen,
Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung
und Verarbeitung in elektronischen Systemen.
Umschlaggestaltung: igelstudios, Igel b. Trier, www.igelstudios.de
Gesamtherstellung: Memminger MedienCentrum
Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier
Printed in Germany

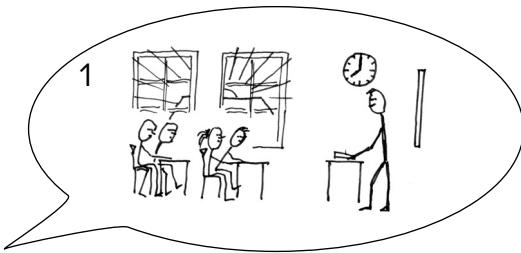
Inhalt	Seite
Lektion 11	Sich begrüßen 1
Wortschatz:	Grußformeln • Anlaut-Haus
Grammatik:	Substantiv mit Artikel
Rechtschreibung:	Alphabet • Vokale + Konsonanten • kurze + lange Vokale • Silbe • Doppelkonsonanten
Lektion 12	Sich kennenlernen 17
Wortschatz:	Ländernamen • Fragewörter • Familie • sich vorstellen
Grammatik:	Aussagesatz • Verb, Verbformen • Personalpronomen
Rechtschreibung:	Alphabet • Satzzeichen • Einführung Lernwörter • Großschreibung
Lektion 13	Berufe 35
Wortschatz:	Alter • Berufe, Femininum-Endung »-in« • arbeitslos • Vorsilbe »ver-« • Fremdwörter, Sg., Pl.
Grammatik:	Verb »sein« • Substantiv: Sg., Pl. • Aussagesätze
Rechtschreibung:	Auslautverhärtung »-d«, »-g«
Lektion 14	Kinder 53
Wortschatz:	Fragewörter • Spielzeug • Geschirr • Preise • Eis essen • Geburtstag
Grammatik:	Verb »haben« • Akkusativ »keinen« • Personalpronomen »er, sie, es« • Ergänzungsfragen
Rechtschreibung:	Auslautverhärtung • »ie« • Satzanfang • Alphabet
Lektion 15	Einkaufen 71
Wortschatz:	Lebensmittel • Geschäfte • Mengenangaben
Grammatik:	Aussagesätze Infinitiv • 3. Pers. Sg • Präpositionen mit Dativ
Rechtschreibung:	»ck«
Lektion 16	Sich verabreden 91
Wortschatz:	Telefonieren • Telefonnummern, Vorwahl • Tageszeiten, Wochentage • Präposition »vor«
Grammatik:	Wortfamilie • Possessivpronomen • zusammengesetzte Substantive, Artikel • trennbare Verben • Entscheidungsfragen
Rechtschreibung:	Satzanfang • Zeichensetzung: Fragezeichen
Lektion 17	Beim Arzt 111
Wortschatz:	Adresse • Unfall • Arztbesuch • Körperteile • Präposition »in« • Jahreszeiten • Oberbegriffe
Grammatik:	Aussagesätze • »du« oder »Sie«, Personalpronomen • Zeit-Präpositionen • zusammengesetzte Substantive • Satzglied
Rechtschreibung:	Satzanfang • Zeichensetzung: Punkt • »ß«
Lektion 18	Der Besuch 131
Wortschatz:	Nachbarn • Frühstück • Präpositionen • Haushaltsgeräte • Hausarbeit
Grammatik:	Modalverben, Satzklammer • Präposition »mit«, Dativ • Perfekt • Perfekt mit »haben« • Akkusativ
Rechtschreibung:	Diphthonge: »au«, »ei«, »eu« • »tz«

Lektion 19	Verkehrsmittel	151
Wortschatz:	Bahnhof • Wegbeschreibung • Freizeit • Ein Tag • Paar/paar • Bedeutung: Grundwort • Schuheinkauf	
Grammatik:	Präpositionen »mit«, »zu«, »in« mit Dativ • »nach«, »am« • Modalverb »kann« • Perfekt mit »sein«	
Rechtschreibung:	Dehnungs-h • Wortfamilie »fahren« • Doppelvokale	
Lektion 20	Einladung	171
Wortschatz:	Konzert • Kleidung • gestern, heute, morgen • Urlaub • Adresse	
Grammatik:	Fragesätze • Adjektive • Satzbildung • Perfekt mit »haben« und »sein«	
Rechtschreibung:	Großschreibung • Satzzeichen • Schulausgangsschrift	
Lösungen	191
Wörterliste	195

Sich begrüßen

L 11

1. Was sagen die Personen? Schreiben Sie die Bildnummer zu jedem Gruß.



Guten Abend.

Guten Tag.

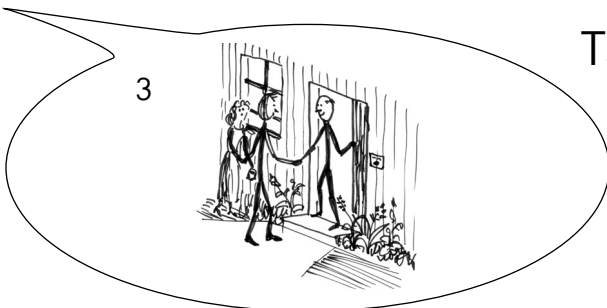
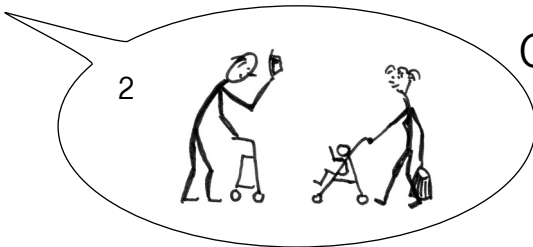
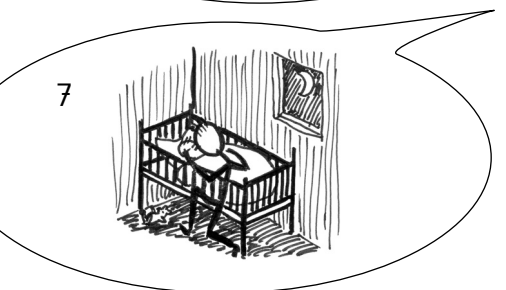
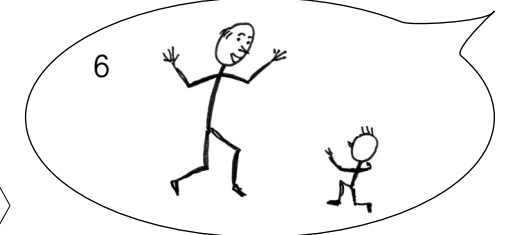
Guten Morgen.

Gute Nacht.

Hallo!

Auf Wiedersehen.

Tschüs!



2. Was passt? Schreiben Sie in die Sprechblasen.

1. Lesen Sie den Dialog.





Guten Tag. Ich heie Peter Braun.
Wie heißen Sie?

Ich heie Mona Soni.

Entschuldigen Sie, wie heißen Sie?

Soni

Buchstabieren Sie bitte!

S wie , O wie , N wie , I wie .

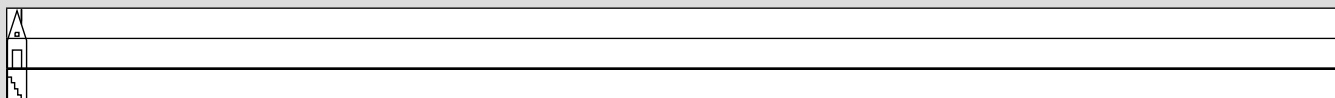
Vielen Dank, Frau Soni.

2. Markieren Sie folgende Wörter im Dialog und notieren Sie die Anzahl.

Wort	Anzahl	Wort	Anzahl	Wort	Anzahl
Wie		heie		Ich	
Sie		heißen		Buchstabieren	

3. ben Sie den Dialog.

4. Mein Partner heißt:



1. Klappen Sie das Anlaut-Haus auf und üben Sie diesen Dialog.



2. Ihr Partner buchstabiert den Namen aus seinem Feld 1 (S. 4) mithilfe des Anlaut-Hauses. Sie schreiben den Namen in Ihr Feld 1.

1	— — — —
2	— — — — —
3	— — — —
4	— — — — —
5	Ich heiÙe Frau Meier
6	Ich heiÙe Herr Neumann
7	Ich heiÙe Frau Lempel
8	Ich heiÙe Herr Hase

1. Klappen Sie das Anlaut-Haus auf und üben Sie diesen Dialog.

A:  B

A:  B: 

B: , O wie , S wie , E wie .

2. Buchstabieren Sie Ihrem Partner den Namen aus Ihrem Feld 1 mithilfe des Anlaut-Hauses. Ihr Partner schreibt den Namen in sein Feld 1 (S. 3).

1	Ich heiße Frau Dose
2	Ich heiße Herr Fischer
3	Ich heiße Herr Igel
4	Ich heiße Frau Jäger
5	— — — — —
6	— — — — —
7	— — — — —
8	— — — — —

1. Die Buchstaben haben Namen.

A ^a	B ^e	C ^e	D ^e	E ^e	F ^e	G ^e	H ^a	I ⁱ
J ^o	K ^a	L ^e	M ^e	N ^e	O ^o	P ^e	Q ^u	R ^e
S ^e	T ^e	U ^u	V ^{au}	W ^e	X ⁱ	Y ^{psilon}	Z ^{et}	

2. Im Alphabet haben die Buchstaben eine bestimmte Reihenfolge:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Fügen Sie die fehlenden großen Buchstaben ein.











_ B C D _ F G H _ J K L M N _
 P Q R S T _ V W X Y Z

4. Fügen Sie die fehlenden kleinen Buchstaben ein.

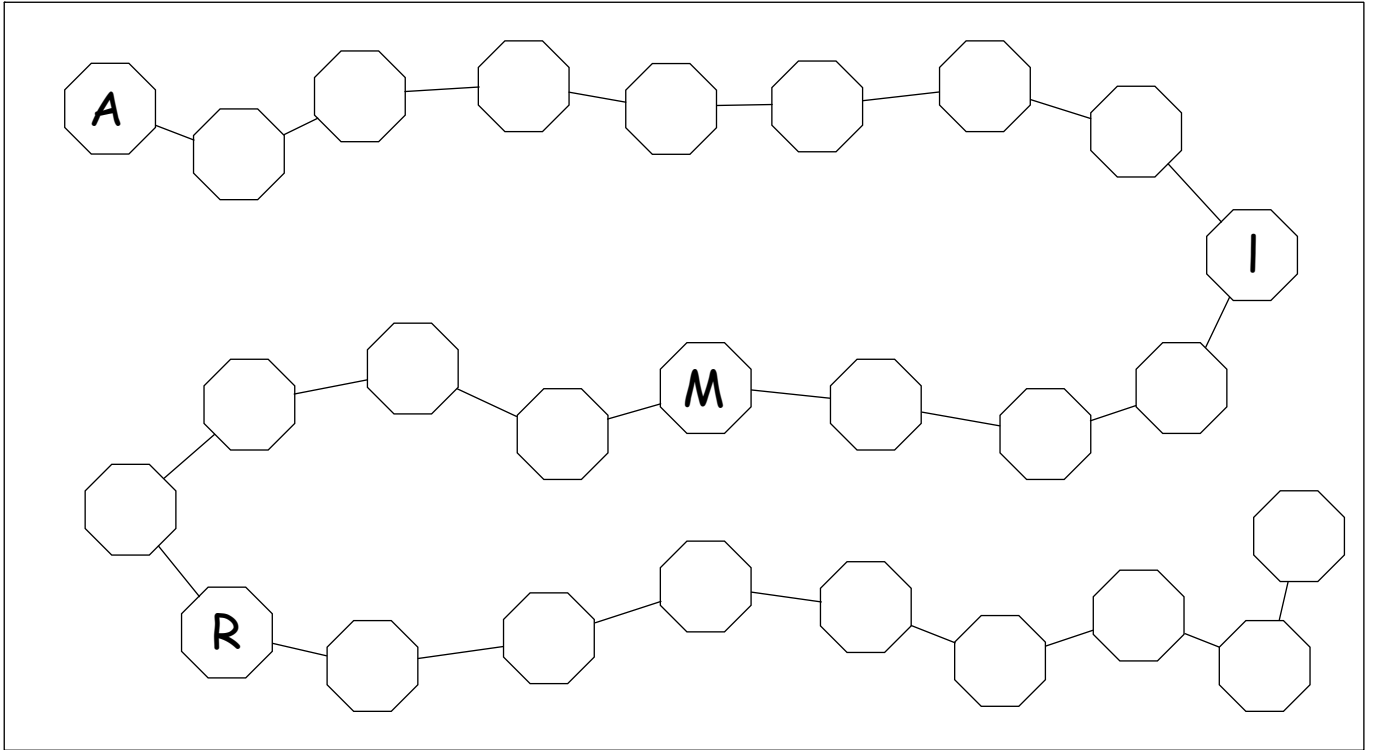
a b c _ e f _ h i _ k l m _ o p _ r
 s t _ v _ x y _

5. Die Wörterliste ist nach dem Alphabet geordnet und nummeriert.

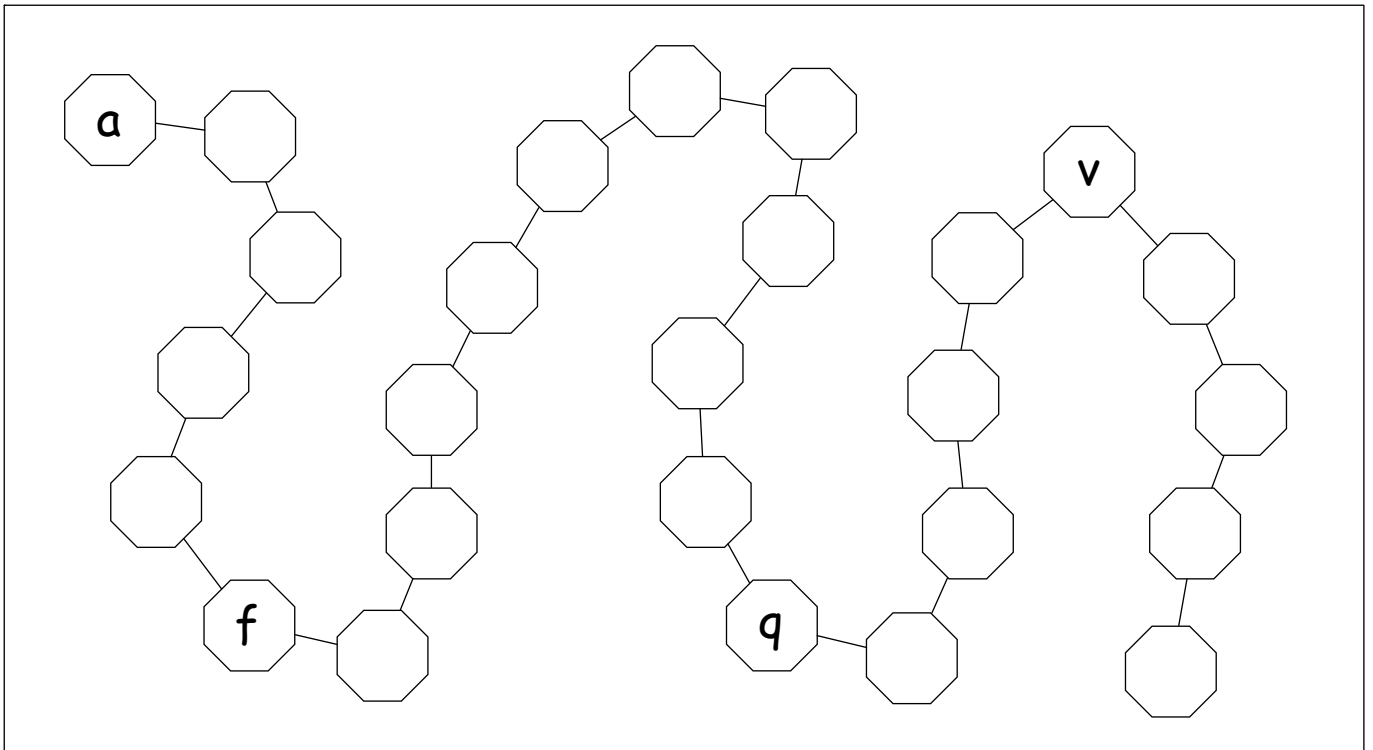
Suchen und schreiben Sie die Wörter.

A 28	 Alphabet, das	H 15	
A 36		H 28	
B 171		A 58	
B 175		h 42	
b 177		W 111	

1. Schreiben Sie das Alphabet in großen Buchstaben.



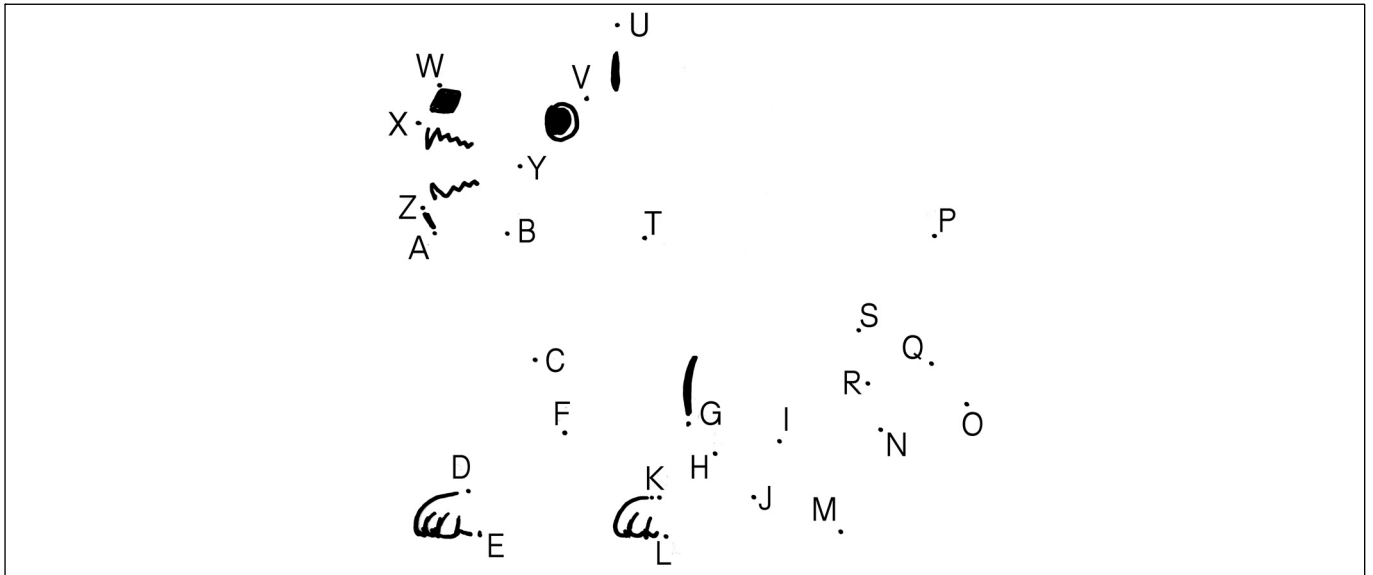
2. Schreiben Sie das Alphabet in kleinen Buchstaben.




Was wird daraus?

L 11

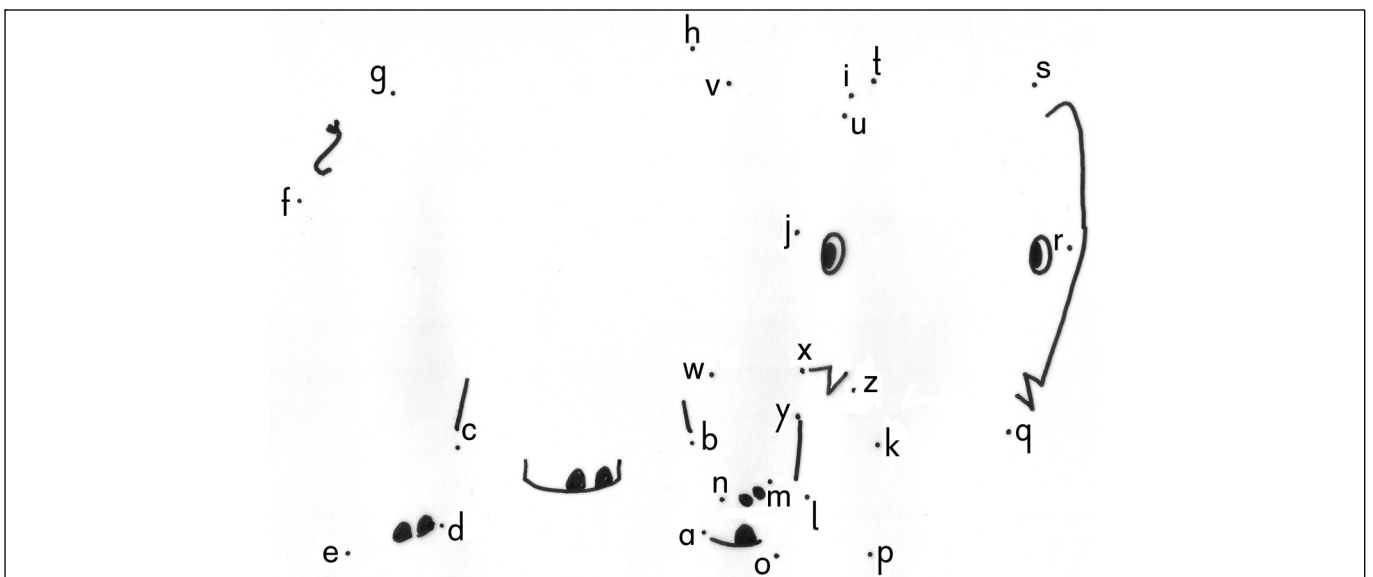
1. Verbinden Sie die Punkte nach dem Alphabet.




Was ist das? Schreiben Sie.

2. Verbinden Sie die Punkte nach dem Alphabet.



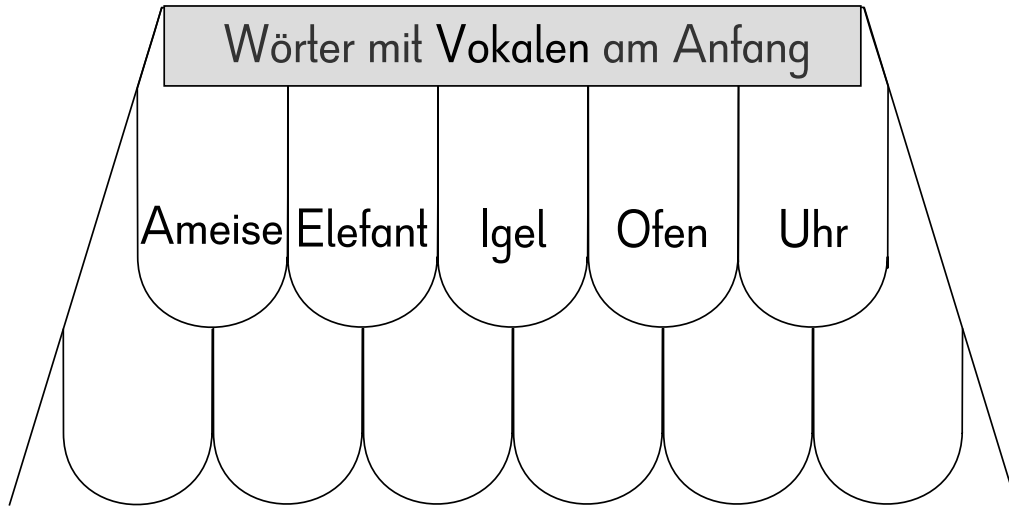
Was ist das? Schreiben Sie.

Ein Laut kann ein Vokal oder ein Konsonant sein.

Die Vokale sind: a - e - i - o - u

Die Konsonanten sind: b - c - d - f - g - h - j - k - l - m - n - p - q - r - s - t - v - w - x - y - z



Wörter mit Konsonanten am Anfang	Lampe	Regen	Wörter mit Konsonanten am Anfang
	Nase	Messer	
	Jacke	Haus	
	Vogel	Wasser	
	Flugzeug	Zange	
	Sonne	Tisch	
	Dose	Kasse	
	Gabel	Paket	
	Banane	Computer	
	Xylofon	Quark	
	Yak		

Schreiben Sie die Wörter aus dem Dach und den Mauern des Anlaut-Hauses nach dem Alphabet geordnet. ➡

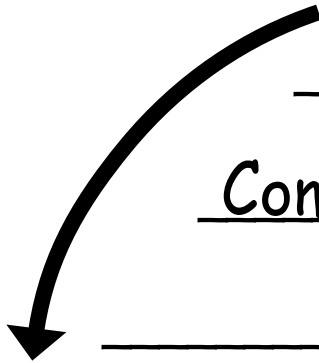
Ameise

Computer

Yak

Tisch

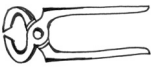





Paket





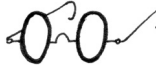





Ein Wort kann aus einer Silbe oder mehreren Silben bestehen.
 Jede Silbe hat einen Vokal.



Beispiel für ein Wort mit zwei Silben: Zan ge





Arbeiten Sie mit dem Anlaut-Haus. Schreiben Sie auf jeden Strich den passenden Laut. Schreiben Sie die Vokale in einer anderen Farbe.





	<u>Z</u> a <u>n</u> <u>g</u> e
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

	_____
	_____

	_____
	_____

	_____
	_____
	_____
	_____

	_____
	_____
	_____
	_____




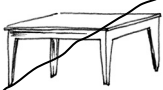
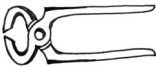
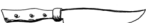














Ein Substantiv (Nomen) ist ein Wort, das Personen, Tiere, Pflanzen und Dinge bezeichnet.
 Jedes Substantiv hat einen Artikel (der, die, das).
 Den Anfangsbuchstaben schreibt man groß.





















Beispiele: der Indianer, der Mann, die Frau, das Kind
 der Baum, die Blume, das Gras
 der Tisch, die Brille, das Kleid

Substantive immer
 mit **Artikel** aufschreiben!



1. Welches Substantiv passt nicht?

der Tisch

2. Und Sie? Welche Tiere kennen Sie?

- In dieser Buchstabenreihe sind vier Substantive versteckt.
 - Trennen Sie die Wörter mit einem senkrechten Strich.

Treppe|HausRegenSchereEnte

- Schreiben Sie die Substantive. Lassen Sie zwischen den Wörtern einen Abstand.

Treppe
















Nur den ersten Buchstaben **groß** schreiben!

- Hier sind auch Substantive versteckt.

GABELVOGELIGELEISAPFELOFENMESSER

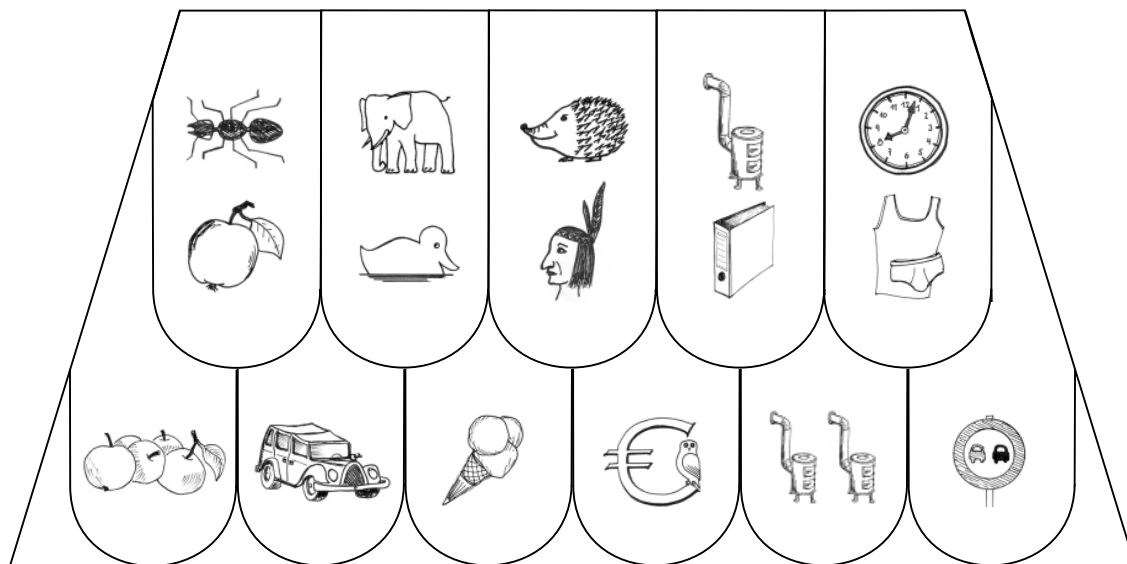
WASSERKASSEUHREUROUNTERWÄSCHE

- Suchen Sie das Substantiv in der Wörterliste. Schreiben Sie es mit dem Artikel.

Ein Vokal kann lang oder kurz sein.

Beispiele: Nase nass



1. Schreiben Sie die Wörter ab.

Schreiben Sie die Vokale in einer anderen Farbe.

Wasser Wasser lesen _____

Telefon _____ schlafen _____

Schrank _____ hören _____

wo _____ und _____





2. Lesen Sie die Wörter. Kennzeichnen Sie einen langen Vokal mit einem Strich, einen kurzen Vokal mit einem Punkt.

N <u>a</u> se	n <u>a</u> ss
F <u>e</u> te	F <u>e</u> tt
O <u>f</u> en	o <u>f</u> fen
P <u>a</u> ket	P <u>a</u> ppe
M <u>i</u> ete	M <u>i</u> tte

Tele	Tre <u>p</u> pe
bet <u>e</u> n	B <u>e</u> tt
schl <u>a</u> fen	schl <u>a</u> ff
M <u>u</u> t	M <u>u</u> tter
Sp <u>i</u> egel	Sp <u>i</u> nne

















1. Sortieren Sie die Wörter von S. 13 nach den Doppelkonsonanten:




Nach einem kurzen Vokal stehen oft doppelte (zwei gleiche) Konsonanten.

ss		_____
tt		_____
pp		_____
ff		_____




2. Silbenrätsel: Was passt zusammen?
Schreiben Sie die Wörter.

Jede Silbe hat einen Vokal.










	Sonne
	_____
	_____

3. Und Sie? Kennen Sie noch andere Wörter mit Doppelkonsonanten?

	_____
	_____
	_____

1. Lesen Sie die Wörter genau!

Streichen Sie die falsch geschriebenen Wörter durch.

die Sere	die Schere	die Scherie	
die Fase	die Felasche	die Flasche	
die Lanpe	die Lamp	die Lampe	
die Tü	die Tur	die Tür	
die Bille	die Brill	die Brille	
das Hus	das Haus	das Hause	
das Gelas	das Glaus	das Glas	
das Buch	das Boch	das Busch	
das Fenter	das Fensta	das Fenster	

2. Unterstreichen Sie die Substantive.

<u>Mutter</u>	Kind	schreiben	bitte	Tabelle	lesen	Apfel
Banane	essen	Frau	wie	die Tag	Peter	Buchstabe
und	Wort	der	was	ist	Ameise	Tisch
					sprechen	

Was fällt Ihnen zu dem Thema »sich begrüßen« ein?

The image shows a large rectangular frame with two vertical lines on each side, creating four vertical sections. In the center of the frame, there are two simple line drawings. The top drawing shows a person in a wheelchair reaching out to shake hands with another person. The bottom drawing shows a person in a wheelchair waving their hand to another person.